

Rúbrica de evaluación

Inteligencia Artificial

Programa: Programa de Innovación Tecnológica
Actividad: Inteligencia Artificial
Fecha / Grupo / Evaluador/a: Fecha: _____ Grupo: _____
Evaluador/a: _____

Instrucciones de uso: marque un nivel por criterio. La puntuación total es la suma de niveles por criterio.

Puntuación: mínimo 8 puntos | máximo 32 puntos. Nota final: _____ / 32.

Criterios de Evaluación	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Explicación clara y precisa de qué es la Inteligencia Artificial	No logra explicar claramente qué es la IA ni su funcionamiento básico.	Menciona la IA y algunas ramas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Explica adecuadamente el concepto y ramas principales, aunque con menor profundidad.	Define con detalle y claridad el concepto de IA, sus ramas y funcionamiento, facilitando la comprensión.
Demostración del uso práctico de plataformas de IA	No demuestra ni explica adecuadamente el uso práctico de plataformas de IA.	Muestra el uso básico de una o dos plataformas con poca variedad o profundidad.	Demuestra el uso de algunas plataformas con ejemplos adecuados pero limitados.	Presenta y guía el uso de varias plataformas (ChatGPT, Gemini, Copilot, DALL·E, Stable Diffusion) con ejemplos claros y variados.
Ejecución y análisis de ejercicios prácticos	No incluye ejercicios prácticos ni análisis sobre los resultados.	Realiza ejercicios básicos sin análisis profundo ni reflexión crítica.	Propone y guía ejercicios prácticos con algunos aspectos poco desarrollados o analizados.	Facilita la realización de ejercicios completos: generación de textos, imágenes, automatización y evaluación de sesgos con análisis crítico.

Criterios de Evaluación	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Identificación y reflexión sobre sesgos y uso responsable de la IA	No aborda ni reflexiona sobre sesgos ni uso responsable de la IA.	Menciona sesgos y uso responsable de forma superficial o poco vinculada a la práctica.	Aborda los sesgos y la responsabilidad con ejemplos y reflexiones adecuadas aunque limitadas.	Explica claramente los sesgos presentes en IA y promueve el uso responsable, la verificación de información y aspectos éticos.
Discusión sobre implicaciones éticas, legales y sociales	No incluye discusión sobre implicaciones éticas, legales ni sociales.	Menciona implicaciones éticas y legales con poca claridad o profundidad.	Incluye una discusión adecuada sobre estos temas con algunos aspectos poco profundizados.	Facilita una discusión profunda sobre impacto laboral, educativo, privacidad y limitaciones legales de la IA.
Fomento del pensamiento crítico sobre el uso de IA	No fomenta la reflexión ni el pensamiento crítico respecto a la IA.	Propone reflexión limitada o poco estructurada sobre el uso crítico de la IA.	Estimula la reflexión con énfasis moderado en el pensamiento crítico.	Promueve activamente la reflexión sobre la IA como herramienta complementaria, enfatizando el pensamiento crítico.
Organización y coherencia en la presentación del taller	El taller carece de organización clara, dificultando el aprendizaje y comprensión.	La organización es irregular, dificultando el seguimiento del taller en algunos puntos.	Presenta la información con una estructura clara aunque con algunos saltos o repeticiones.	El taller está organizado en secuencia lógica, facilitando la comprensión y el aprendizaje progresivo.
Uso de recursos visuales y materiales de apoyo	No utiliza recursos visuales o estos dificultan la comprensión del contenido.	Usa recursos visuales limitados o con poca efectividad para el aprendizaje.	Emplea recursos visuales adecuados con alguna limitación en variedad o claridad.	Utiliza recursos visuales pertinentes y variados que enriquecen la presentación y apoyan la comprensión.

Observaciones:
