

Rúbrica de evaluación

Gestión de aula

Programa: Programa de Innovación Tecnológica
Actividad: Gestión de aula
Fecha / Grupo / Evaluador/a: Fecha: _____ Grupo: _____
 Evaluador/a: _____

Instrucciones de uso: marque un nivel por criterio. La puntuación total es la suma de niveles por criterio.

Puntuación: mínimo 7 puntos | máximo 28 puntos. Nota final: _____ / 28.

Criterios de Evaluación	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Claridad y precisión en la explicación de conceptos	No logra explicar los conceptos o genera confusión sobre qué son las plataformas.	Explica los conceptos de manera superficial, con omisiones importantes.	Explica correctamente los conceptos básicos con algunos detalles faltantes o poco claros.	Explica de manera clara, precisa y detallada qué es Microsoft Teams y Google Classroom, incluyendo funciones y beneficios.
Demostración práctica del uso de Microsoft Teams	No realiza demostraciones prácticas o las realiza incorrectamente.	Demuestra solo algunas funciones básicas, con errores o falta de claridad.	Realiza la mayoría de las acciones prácticas con pocos errores o faltas de detalle.	Muestra paso a paso y de forma completa el registro, acceso, manejo de equipos, canales, chats, reuniones, archivos, tareas y herramientas colaborativas.
Demostración práctica del uso de Google Classroom	No logra realizar las demostraciones prácticas o las hace incorrectamente.	Demuestra funciones básicas con falta de profundidad o confusión en algunos pasos.	Demuestra los aspectos principales, aunque con algunas omisiones o errores menores.	Explica y demuestra con detalle el registro, creación de clase, gestión de materiales, tareas, comunicación y uso de integraciones con otras herramientas Google.

Criterios de Evaluación	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Presentación y explicación de Aceleradores de Aprendizaje y Gemini IA	No presenta ni explica estas herramientas o lo hace de forma incorrecta.	Menciona las funciones pero con poca explicación o comprensión de su utilidad.	Presenta las funciones principales con explicación adecuada, aunque con limitaciones en ejemplos o aplicaciones.	Presenta y explica claramente las funciones de Reading Progress, Speaker Coach y Gemini IA, incluyendo ejemplos y aplicaciones prácticas.
Organización y estructura de la sesión	La sesión carece de organización clara y resulta confusa para el participante.	La organización es irregular, dificultando el seguimiento de la sesión.	La sesión está organizada adecuadamente pero con algunos saltos o falta de conexión entre temas.	La sesión está organizada de forma lógica y coherente, facilitando el aprendizaje progresivo y la integración de contenidos.
Interacción y práctica guiada durante la sesión	No incluye prácticas guiadas o las realiza de forma inefectiva.	Ofrece prácticas limitadas o poco claras, con baja interacción.	Realiza prácticas guiadas pero con poca profundidad o falta de seguimiento detallado.	Facilita prácticas guiadas completas y efectivas para la creación de equipos, programación de reuniones, asignación de tareas y exploración de herramientas.
Apoyo visual y recursos didácticos	No utiliza recursos visuales o estos dificultan la comprensión.	Usa pocos recursos visuales o con calidad limitada que no aportan significativamente.	Usa recursos visuales adecuados, aunque algunos pueden ser poco claros o incompletos.	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y efectivos que apoyan la comprensión y aplicación de los contenidos.

Observaciones:
