

Proyecto

Manos que

Cuidan

Proyecto

Título: Manos que cuidan

Vista General

El proyecto "Manos que cuidan" es una iniciativa solidaria del alumnado de 2.º de Peluquería y Estética, creada en el marco del módulo de Estética. Consiste en la apertura de un Taller Abierto de Estética Solidario que ofrece servicios gratuitos de peluquería y estética a personas en situación de vulnerabilidad económica, especialmente aquellas que se encuentran en búsqueda activa de empleo.

La idea surge de una sesión de Design Thinking en clase, en la que se planteó cómo ayudar a la comunidad cercana. Se identificó una necesidad clara: muchas personas no tienen los medios para cuidar su imagen personal antes de una entrevista laboral, lo cual puede afectar a su autoestima y oportunidades. Por ello, el taller busca brindar apoyo estético y emocional, así como impulsar la confianza de los usuarios.

Participantes

- **Alumnado participante:** 2.º Curso del Ciclo Formativo de Grado Básico (CFGB) de Peluquería y Estética.
- **Profesorado involucrado:** Docentes de los módulos de Estética, Atención al Cliente, Lengua, Matemáticas y Ciencias Naturales.
- **Otros colaboradores:** Personas desempleadas de programas de inserción laboral del centro educativo; usuarios del barrio.

Desarrollo

El desarrollo del proyecto se llevó a cabo en distintas etapas y sesiones:

- **Etapas inicial:** Sesión de Design Thinking para identificar necesidades sociales (fase de empatizar y definir).
- **Organización de grupos de trabajo:**
 - Grupo de maqueta: diseño de una furgoneta adaptada como taller móvil en Tinkercad.

- Grupo de presentación: elaboración de presentaciones, trípticos, exposiciones orales.
- Grupo de organización: planificación de turnos, espacios, materiales.
- Grupo de logotipo: creación de imagen visual del proyecto.
- **Ejecución práctica:**
 - Habilitación del aula-taller físico en el instituto.
 - Creación de maqueta de furgoneta móvil con impresión 3D.
 - Diseño de un taller virtual en el Metaverso (Gathertown) para mostrar el proyecto.
- **Metodologías:** Aprendizaje basado en proyectos, trabajo cooperativo, enfoque interdisciplinar y uso de herramientas digitales.

ODS

Este proyecto se alinea principalmente con los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- **ODS 3:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.
 - Se contribuye al bienestar emocional y psicológico de personas vulnerables mediante el cuidado personal.
- **ODS 10:** Reducción de las desigualdades.
 - Se ofrece acceso gratuito a servicios estéticos a personas con bajos recursos, promoviendo la igualdad de oportunidades. También se contempla la movilidad con un taller móvil.

Aprendizaje

El alumnado ha adquirido tanto aprendizajes técnicos como personales:

- **Académicos y técnicos:**

- Atención al cliente.
- Organización y gestión de recursos.
- Diseño 3D (Tinkercad), planificación de espacios.
- Competencias en Lengua y Matemáticas aplicadas al proyecto.
- **Personales y sociales:**
 - Empatía y sensibilidad social.
 - Habilidades comunicativas y trabajo en equipo.
 - Responsabilidad, liderazgo y planificación.
 - Conciencia de la importancia de la inclusión y el bienestar personal.

Recursos

- **Digitales:**
 - Tinkercad para diseño 3D de la furgoneta.
 - Ultimaker Cura para preparación de impresión 3D.
 - Canva para creación de materiales gráficos (trípticos, dípticos, presentación).
 - Gathertown para la creación de un taller virtual.
- **Materiales físicos:**
 - Maqueta de furgoneta Mercedes Sprinter.
 - Equipamiento de estética y peluquería.
 - Impresora 3D.
- **Humanos:**
 - Profesores de distintas asignaturas.
 - Comunidad educativa.

- Personas voluntarias para probar el servicio.

Transferencia

- El proyecto se ha difundido a través de una presentación en el Metaverso, permitiendo su visualización remota.
- Se han diseñado recursos digitales como códigos QR para compartir información del taller.
- Participación en posibles concursos o certámenes educativos (como este).
- Potencial implementación en otras instituciones educativas o sociales.

Evidencias

- Maqueta física y digital de la furgoneta adaptada.
- Taller físico en el instituto.
- Taller virtual en Gathertown: [Enlace al Metaverso](#)
- Recursos gráficos como trípticos y dípticos (Canva):
 - [Información del taller](#)
 - [Presentación del proyecto](#)

El proyecto ha cumplido sus objetivos: apoyar a personas vulnerables, fomentar la inclusión, ofrecer experiencias reales al alumnado y crear un servicio útil para la comunidad. Se ha promovido el desarrollo personal y profesional del estudiantado.

Propuesta de mejora: Ampliar la periodicidad del taller y consolidar el modelo de taller móvil para alcanzar a más beneficiarios. Incluir más colaboraciones con entidades sociales locales.

