

# Herramienta de evaluación para centros: Impacto del *Aula Innova Maker* en profesorado y organización

Este anexo pone a disposición de los centros educativos un **banco flexible de preguntas de evaluación** para analizar el impacto del Aula Innova Maker en la práctica docente, la organización del centro y la sostenibilidad del proyecto.

Cada bloque responde a un **tipo de información distinto**. No se pretende que el cuestionario se utilice de forma íntegra, sino que **cada centro seleccione únicamente aquellos bloques y preguntas que respondan a sus objetivos reales de evaluación**.

Se recomienda combinar:

- **Preguntas cerradas**, para identificar tendencias y patrones generales.
- **Preguntas abiertas**, para recoger matices, percepciones cualitativas y propuestas de mejora.

## 1. Impacto en la práctica docente

### 1.1 Uso de metodologías activas

- ¿En qué medida el Aula Innova Maker ha favorecido la incorporación de metodologías activas en tu práctica docente?
  - Nada / Poco / Algo / Bastante / Mucho
- ¿Te sientes más capaz de diseñar actividades competenciales que antes de participar en el proyecto?
  - Nada / Poco / Neutral / Bastante / Mucho

### 1.2 Percepción de eficacia educativa

Comparando con la docencia más tradicional, ¿cómo valoras el trabajo en el Aula Innova Maker en relación con la mejora del alumnado en los siguientes aspectos?

*(Mucho menos eficaz / Menos eficaz / Igual / Más eficaz / Mucho más eficaz)*

- Esfuerzo y responsabilidad
- Confianza en sí mismos
- Iniciativa

- Interés por aprender
- Motivación por alcanzar buenos resultados
- Capacidad para descubrir intereses profesionales o vocaciones

#### **Preguntas abiertas**

- ¿Qué cambios concretos has observado en la forma de aprender o pensar del alumnado?
- ¿Qué limita actualmente que el Aula Innova Maker tenga un mayor impacto educativo?

## **2. Coordinación interna y cultura organizativa**

### **2.1 Colaboración docente**

- ¿El Aula Innova Maker ha favorecido una mayor coordinación entre docentes?
  - Nada / Poco / Algo / Bastante / Mucho
- ¿Se han generado proyectos interdisciplinares que no existían antes?
  - Sí / No / En parte

### **2.2 Integración en la vida del centro**

- El Aula Innova Maker se utiliza de forma equilibrada por diferentes grupos y áreas.
  - Total desacuerdo → Total acuerdo
- La coordinación relacionada con el Aula Innova Maker está bien organizada.
  - Total desacuerdo → Total acuerdo

#### **Preguntas abiertas**

- ¿Qué cambios ha provocado el Aula Innova Maker en la dinámica general del centro?
- ¿Qué obstáculos organizativos siguen dificultando su uso?

## **3. Uso, sostenibilidad y recursos del Aula Innova Maker**

### **3.1 Uso real del espacio**

- Frecuencia con la que has utilizado el Aula Innova Maker durante el curso.

- Nunca / Puntualmente / Mensualmente / Semanalmente / Varias veces por semana
- Nivel de autonomía del profesorado en el uso del espacio y las herramientas.
  - Nulo → Alto

### 3.2 Recursos y logística

- ¿El equipamiento actual es suficiente para el volumen de actividades realizadas?
  - Nada / Poco / A medias / Bastante / Totalmente
- ¿Se registran incidencias técnicas con frecuencia?
  - Nunca / Rara vez / A menudo / Muy a menudo

#### Preguntas abiertas

- ¿Qué mejoras de equipamiento o software consideras prioritarias?
- ¿Qué ajustes harían el espacio más sostenible o funcional a medio plazo?

## 4. Alineación estratégica y visión a futuro

### 4.1 Visión del profesorado

- ¿Consideras que es una buena iniciativa impulsar proyectos similares en el centro?
  - Nada / Poco / Neutral / Bastante / Mucho
- ¿Te interesa seguir implicándote en proyectos de este tipo en el futuro?
  - Nada / Poco / Neutral / Bastante / Mucho

#### Preguntas abiertas

- ¿Qué debería ocurrir para que el Aula Innova Maker forme parte estable de la identidad del centro?
- ¿Qué riesgos identificas para la continuidad del proyecto?

### *Cómo utilizar este anexo*

Cada centro puede:

- Seleccionar los bloques que mejor respondan a sus objetivos de evaluación.
- Combinar preguntas cerradas y abiertas según el tiempo y los recursos disponibles.

- Repetir la evaluación en distintos cursos para analizar la evolución del proyecto.
- Utilizar los resultados como base para la toma de decisiones relacionadas con mejora organizativa, formación docente o ampliación del Aula Innova Maker.