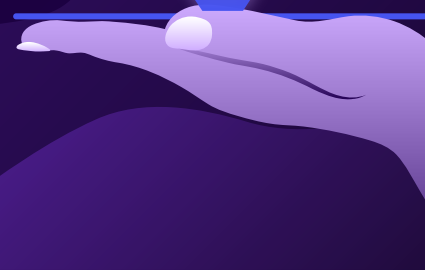


“Espacios para el Aprendizaje”

Una actividad del

Proyecto
Innova Maker



Fases

01

Identificar
Espacios

02

Seleccionar

03

Organización
y Definición

04

Ejecución

05

Evaluación

06

Compartir
Experiencia



01

Identificar Espacios

Espacios para el Aprendizaje



Es crucial que el alumnado se sienta cómodo y seguro en su entorno de aprendizaje, ya que esto contribuye significativamente a su bienestar emocional y al éxito académico. Para conseguir este éxito, hay que tener en cuenta no solo las características físicas de los espacios, como la iluminación, la distribución del mobiliario o la accesibilidad, sino también cualquier aspecto que pueda intervenir en el ambiente emocional, como la interacción con elementos naturales como plantas o animales, o en el ambiente físico, como por ejemplo la temperatura del aula.



Con esta actividad brindaremos a nuestros alumnos la oportunidad de expresar sus necesidades, deseos y preferencias en relación con el entorno de aprendizaje. Esto les permitirá sentirse parte activa del proceso educativo y fortalece su sentido de pertenencia a la comunidad escolar.



Además de identificar los espacios físicos, también podemos reflexionar con nuestros alumnos sobre los entornos virtuales y digitales, que pueden complementar y enriquecer la experiencia de aprendizaje. La integración de la tecnología y los recursos en línea pueden ser un apoyo para la colaboración, la investigación y la creatividad, por tanto, pueden ser objeto de modificación y de mejora.

Puedes utilizar esta **Plantilla** para reflexionar con tus alumnos sobre los espacios de aprendizaje con los que interaccionan y encontrar esas necesidades o anhelos que quieren modificar.



02

Seleccionar

Seleccionar Proyecto

Asequible

Recursos disponibles, tanto materiales como de personal



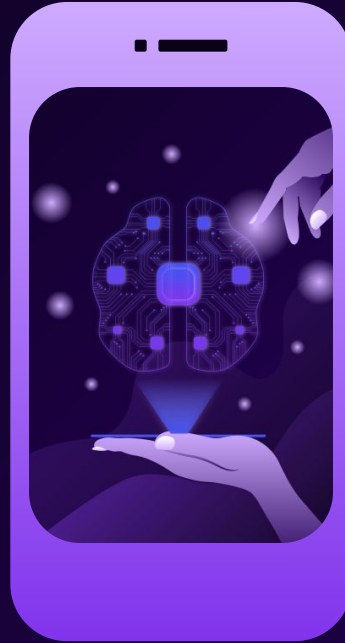
Repercusión

Cantidad de personas que se verán beneficiados



Utilidad

Conexión con la necesidad o anhelo que se quiere cubrir



Fabricación Digital

¿Lo podemos crear nosotros mismos?



Impacto Social o Ambiental

¿Mejora la comunidad o el entorno del centro?

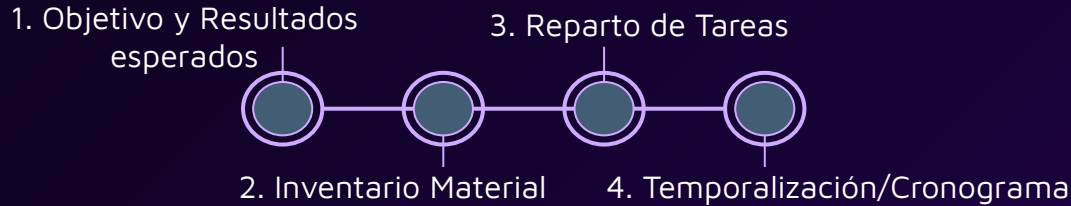




03

Organización y Definición

Definición del Proyecto



1. Hacer una descripción clara y concisa del proyecto, incluyendo sus objetivos, alcance y resultados esperados. Será importante establecer criterios de éxito que permitan evaluar el progreso y el logro de metas.



2. Realizar un inventario detallado de los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto. Esto puede incluir herramientas, equipos, materiales de construcción, componentes electrónicos, software, entre otros. Es importante asegurarse de que todos los recursos estén disponibles y sean accesibles para los estudiantes.



3. Designar responsabilidades específicas a cada miembro del grupo. Se deben identificar las habilidades y fortalezas de cada individuo para asignar las tareas de manera equilibrada y asegurar una colaboración efectiva. Puedes reutilizar esta [Plantilla](#) para establecer las responsabilidades y temporalidad de avance.



4. Se debe establecer un cronograma o calendario de actividades que defina claramente los plazos y fechas límite para cada etapa del proyecto. Es importante distribuir el tiempo de manera equitativa y prever posibles contratiempos o retrasos.



04

Ejecución

Ejecución

IMPLEMENTACIÓN

Llevar a cabo las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido, asegurándose de que todas las tareas se realicen de manera adecuada y en el tiempo previsto.

FLEXIBILIDAD

A medida que avanza la ejecución del proyecto, es posible que surjan imprevistos o cambios en el plan inicial. Se deben tomar decisiones rápidas y efectivas para garantizar que el proyecto continúe avanzando hacia sus objetivos.

REGISTRO DE AVANCES

Llevar un registro detallado de los avances realizados durante la ejecución del proyecto. Esto puede incluir fotos, videos, actas de reuniones o cualquier otro documento que documente el proceso y los resultados obtenidos. Recuerda que puedes utilizar esta [Plantilla](#) propuesta en la Fase 3 en el Reparto de Tareas para revisar este avance.

EVALUACIÓN CONTINUA

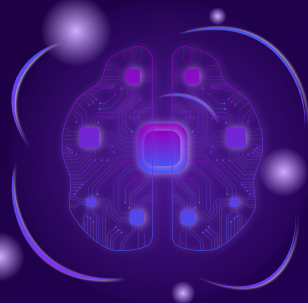
Durante la ejecución del proyecto, se deben realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso y identificar qué áreas se deben mejorar. En la siguiente Fase os facilitamos algunas herramientas.

Aquí puedes acceder a una recopilación de diferentes herramientas digitales que os ayuden en la ejecución del proyecto:

[Herramientas
Digitales 1](#)

[Herramientas
Digitales 2](#)

[Herramientas
Educativas IA](#)





05

Evaluación

Evaluación

Una parte muy importante será la evaluación del proyecto en su conjunto para determinar si se han cumplido los objetivos de aprendizaje establecidos y si se ha contribuido al desarrollo de habilidades y competencias específicas relacionadas con el currículo. Para esto debemos identificar las áreas temáticas abordadas, los conceptos enseñados y las habilidades desarrolladas durante la realización del proyecto.

Herramientas de Evaluación

Para conectar las *competencias específicas*, los *criterios de evaluación* y los *descriptores del perfil de salida*, puedes revisar este [Documento](#).



A parte de la evaluación establecida en las rúbricas, será muy recomendable realizar una dinámica reflexiva con los alumnos sobre su trabajo realizado, haciendo así *autoevaluación* de su proceso de aprendizaje.

Crear Rúbrica Banco de Rúbricas

Puedes utilizar o modificar la siguiente [Plantilla](#) según tus necesidades.



06

Compartir
Experiencia

Compartir Experiencia

En esta fase final del proyecto, es de gran importancia compartir la experiencia y los resultados obtenidos con todas las personas que han intervenido en el proceso. Esta fase tiene como objetivo **destacar los logros alcanzados, promover la difusión del conocimiento generado y reflexionar sobre los aspectos de mejora** para próximos proyectos. Aquí os dejamos algunas opciones para realizar al final de este proyecto.

Materiales de Difusión

- **Presentación Digital:** Utilizad una herramienta digital para realizar una presentación de vuestra customización de espacios.

- **Video Corto:** Realizad un vídeo de alrededor de 1 minuto con imágenes de vuestro trabajo y contad los pasos que habéis llevado a cabo.

Feedback

- Haz una encuesta para todo el equipo educativo que utilice los espacios modificados, recogiendo así el grado de satisfacción por el resultado.

Redes Sociales



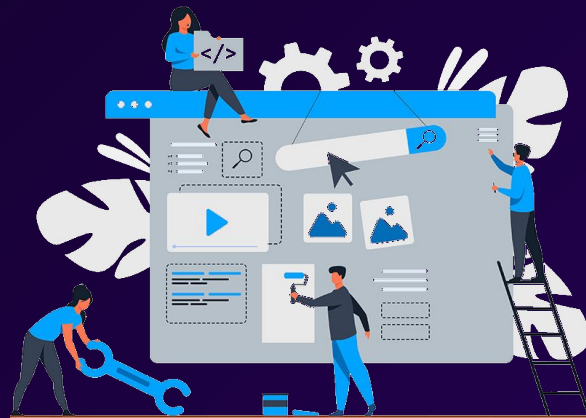
-Crea un hilo en twitter de al menos 10 tuits contando cuál ha sido el proceso que habéis hecho para realizar el cambio en los espacios.



-Crea al menos 3 carruseles de imágenes del proceso completo. Cada carrusel debe ir acompañado de una breve descripción que explique la parte del proceso mostrada, incluyendo preguntas sobre feedback en la descripción para fomentar la interacción.



-Crea 5 vídeos cortos, cada vídeo debe mostrar una etapa del proceso, desde la planificación hasta el resultado final, utilizando efectos y música para mantener el interés del espectador.

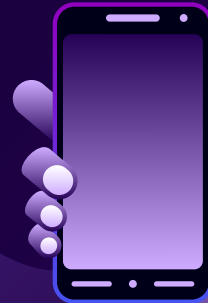
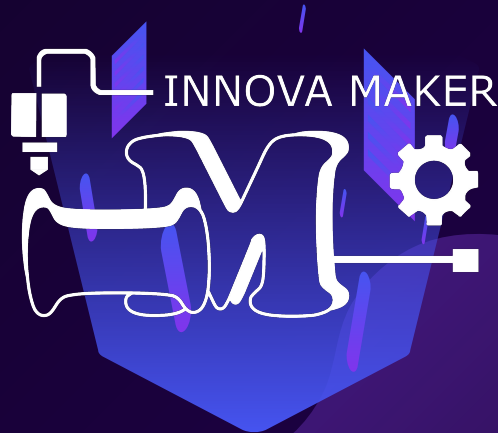


¿Evento Presencial?

Sería muy recomendable poder realizar un evento presencial donde reunir y presentar todas las iniciativas llevadas a cabo en cada casa, hagamos un esfuerzo por encontrar el espacio y el día oportuno para que nuestros alumnos y alumnas puedan mostrar su gran trabajo y esfuerzo.

Gracias por participar en

“Espacios para el Aprendizaje”



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#) and infographics & images by [Freepik](#)